



CONVOCATORIA SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN 2024

1.- PRESENTACIÓN

La Unidad operativa de Investigación y Comunicación Social de la Ciencia de la Facultad de Psicología de la UMSNH en colaboración con el Consejo de Representación Estudiantil de la Facultad de Psicología de la UMSNH ante el CNEIP, invitan a participar en el programa “Semillero de Investigación” para generar alternativas innovadoras que amplíen y complementen el saber pedagógico y práctico del estudiantado en temas referentes a la investigación y la docencia.

El Semillero de Investigación se define como **un proyecto comunitario de aprendizaje**, integrado por profesores(as) y/o investigadores(as) de la Facultad de Psicología y estudiantes interesados(as) en apoyar en sus proyectos de investigación o en sus labores docentes, con el propósito de desarrollar una formación colectiva y cooperativa integral, generadora de una cultura científica, y que a la vez habilite para estar al frente de procesos que permiten explorar y hacer de la investigación y la labor docente una fuente de conocimiento como eje básico del progreso individual y colectivo de quienes formamos parte de la Facultad de Psicología de la UMSNH.

2.-OBJETIVOS

El semillero pretende constituirse como una actividad extracurricular, que contribuya a la construcción de un espacio académico dirigido a estudiantes, con el propósito de fomentar la cultura de la investigación científica y la docencia, a partir de familiarizarlos e integrarlos con los métodos de trabajo y las dinámicas propias de la investigación y docencia, que lideran los docentes e investigadores con trayectoria reconocida en investigación ya sea a través del perfil Prodep, o la pertenencia a algún

Cuerpo académico en la UMSNH, o el formar parte del Sistema Nacional de Investigadores. Por lo tanto, el programa busca alcanzar los siguientes objetivos:

- Promover que todos los estudiantes con interés y curiosidad sobre la investigación y docencia tengan un primer acercamiento a estas áreas guiados por profesores(as) e investigadores(as) de la Facultad.
- Brindar la oportunidad a las y los estudiantes de la Facultad de colaborar y apoyar a los profesores(as)-investigadores en sus proyectos de investigación y actividades docentes, con el objetivo de aprender de la experiencia de los mismos mediante un proceso de socialización y atención personalizada, que facilite el "aprender haciendo", a través del acompañamiento y guía de una persona con mayor experiencia.
- Fomentar una línea de sucesión de estudiantes comprometidos con la investigación que representen a la facultad ante el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP).
- Difundir los proyectos, actividades y eventos ligados con la investigación que se hacen dentro de la Facultad de Psicología con la comunidad estudiantil.
- Dar asesoría a los estudiantes que participan en este semillero, en caso de que así lo soliciten, en la elaboración de un proyecto de investigación propio, ligado con las líneas de investigación del investigador(a) con el que está trabajando.
- Contribuir al desarrollo de habilidades de investigación en las y los estudiantes interesados que les permitan incursionar con confianza en programas de investigación a lo largo de la carrera, tales como los siguientes veranos de investigación científica: Verano Nicolaita, Verano Delfín, Programa Jaguar y el de la Academia Mexicana de Ciencias, además de participar en el Congreso estudiantil del CNEIP, entre otros.

3.- MECÁNICA DE TRABAJO

Las y los estudiantes que participen en este programa podrán desarrollar habilidades tanto de investigación como de docencia, de acuerdo al plan de trabajo que establezcan con la o el investigador. Como mínimo se espera disponibilidad de 2 horas a la semana de tipo presencial y como máximo el tiempo que tanto profesor como estudiante puedan dedicar a este trabajo colaborativo.

Investigación

Dentro de las posibles actividades a realizar se encuentran las siguientes:

- Colaboración en la búsqueda de información que puede servir para la construcción del marco teórico o estado del arte de los proyectos de investigación
- Recolección (información cualitativa, datos cuantitativos o mixtos).
- Captura de datos cuantitativos y/o transcripción de entrevistas, historias orales, grupos focales, entre otras
- Análisis cualitativo o cuantitativo
- Diseño de intervenciones
- Aplicación de programas de intervención
- Construcción de instrumentos
- Jueceo de instrumentos
- Redacción de informes de resultados
- Colaboración en publicaciones
- Coordinación de las actividades de trabajo de campo
- Actualización de página web del proyecto de investigación

Docencia

Dentro de las posibles actividades a realizar se encuentran las siguientes:

- Revisión de reportes de lectura y tareas en general
- Recolección de información (tareas, asistencia, etc.)
- Revisión de exámenes
- Elaboración de listas y rúbricas de evaluación
- Diseño de actividades y/o materiales para el curso
- Búsqueda de información que apoye a las asignaturas (videos, páginas web, artículos y libros, entre otros).

4.- REQUISITOS PARA QUE LAS Y LOS PROFESORES PUEDAN PARTICIPAR

El programa está abierto a todos los profesores de medio tiempo o tiempo completo adscritos a la Facultad de Psicología de la UMSNH que cuenten con reconocimiento a perfil deseable Prodep, y que tengan un proyecto de investigación aprobado y registrado ante la Coordinación de Investigación Científica, y/o un proyecto de investigación registrado ante la Unidad Operativa de Investigación y Comunicación Social de la Ciencia de la Facultad de Psicología de la UMSNH.

Número máximo de estudiantes por profesor(a) = 2

5.- REQUISITOS PARA QUE LAS Y LOS ESTUDIANTES PUEDAN PARTICIPAR

Quienes participen en los semilleros de investigación deberán mostrar responsabilidad, dedicación, así como cumplir con el programa de trabajo acordado. Les recomendamos buscar a las y los profesores cuyas líneas de investigación les interesen y conversar con ellas o ellos antes de registrarse, o enviarles un correo electrónico en la siguiente liga podrás encontrar los correos electrónicos de las y los profesores de tiempo completo de nuestra facultad:

<http://www.psicologia.umich.mx/directorio>

Dado que las y los profesores solo pueden recibir como máximo a 2 estudiantes en este programa, en caso de recibir un mayor número de solicitudes, los estudiantes serán reasignados con otros profesores que tengan espacios disponibles. Cualquier duda o necesidad de cambio pueden manifestarla escribiéndonos al siguiente correo electrónico:

investigacion.psi.umsnh@gmail.com

6.- CRONOGRAMA

Actividades	Fecha
Lanzamiento de la convocatoria	8 de abril de 2024
Plática informativa sobre el programa para estudiantes y docentes	10 de abril de 2023, a las 12:00 hrs en el auditorio de la Facultad de Psicología
Cierre de la convocatoria	19 de abril de 2024
Revisión de cumplimiento de requisitos	22 de abril de 2024
Entrega de oficios de confirmación	30 de abril de 2024
Duración del programa:	De mayo a diciembre de 2024

Liga para que los estudiantes soliciten participar en el programa

<https://forms.gle/PMAVkccQdmQRLKRR7>

Informes: investigacion.psi.umsnh@gmail.com

Unidad operativa de Investigación y Comunicación Social de la Ciencia de la Facultad de Psicología de la UMSNH y Representantes estudiantiles de la Facultad de Psicología de la UMSNH ante el CNEIP

**LISTADO DE INVESTIGADORES QUE ESTÁN PARTICIPANDO EN EL
PROGRAMA SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN 2024**

	NOMBRE	ESPACIOS	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
1	ADRIANA MARCELA MEZA CALLEJA	2	Mujeres que trabajan, estudian, sostienen y cuidan. Un estudio con-para las mujeres que integran la comunidad universitaria de la UMSNH en Morelia, Michoacán.
2	ADRIANA PATRICIA GONZÁLEZ ZEPEDA	2	Estudio experimental de procesos psicológicos básicos y de orden superior
3	ALEJANDRA CANTORAL POZO	2	Subjetividad emergente: localización de experiencias a partir de la escucha, la lectura y la escritura desde la psicología clínica tejiendo lazos con la literatura.
4	ALETHIA DANAE VARGAS SILVA	1	Análisis de la relación socioespacial de la infancia y sus entornos la niñez y el derecho a la ciudad
5	ALFREDO EMILIO HUERTA ARELLANO	1	Elementos contemporáneos de la práctica en psicología clínica.
6	ANA MARÍA MÉNDEZ PUGA	2	Narrativas de niñas y niños en contextos escolares. Hacia una metodología participativa para mejorar las interacciones y promover la cultura de paz
7	BELEM MEDINA PACHECO	1	Bienestar psicológico y autorrealización en adultos
8	BLANCA DE LA LUZ FERNÁNDEZ HEREDIA	2	Validación del Cuestionario de Teorías Implícitas del Profesorado sobre la Enseñanza CTIP INI en docentes de universidades mexicanas
9	BLANCA EDITH PINTOR SÁNCHEZ	2	Actitudes negativas hacia la obesidad y práctica de conductas alimentarias de riesgo en estudiantes universitarios. Una propuesta de intervención
10	DEYANIRA AGUILAR PIZANO	2	El proceso de duelo en familias con desaparición forzada
11	EDITH JIMÉNEZ RIOS	2	Reflexión y acción para mejorar la enseñanza en la educación superior

12	ERICKA IVONNE CERVANTES PACHECO	2	La salud mental de los hombres mexicanos en el contexto de la pandemia por COVID 19 y su relación con la representación de la masculinidad
13	FABIOLA GONZÁLEZ BETANZOS	2	El uso de la Inteligencia Artificial en la enseñanza de la Psicometría: el impacto en las habilidades de aprendizaje y pensamiento en estudiantes universitarios
14	FERRÁN PADRÓS BLÁZQUEZ	1	Adaptación de la Escala Satisfacción con la vida para niños y adolescentes a población mexicana
15	FLOR DE MARÍA GAMBOA SOLÍS	2	Desarticulando la violencia juvenil y de género en instituciones de educación superior en México
16	IRERI YUNUEN VÁZQUEZ GARCÍA	2	Representación social del cáncer infantil y afrontamiento en cuidadores primarios de niñas, niños y adolescentes oncológicos.
17	JEANNET QUIROZ BAUTISTA	1	El juego infantil como estrategia de afrontamiento y resignificación ante la violencia
18	JOANNA KORAL CHÁVEZ LÓPEZ	1	Entorno Virtual de Aprendizaje para el uso de la Tecnología
19	JÚPITER RAMOS ESQUIVEL	2	Las implicaciones personales, profesionales y laborales de la atención psicológica y psicoterapéutica en línea que ofrecen Psicólogos y Psicólogas de la ciudad de Morelia
20	LUCÍA MARÍA DOLORES ZÚÑIGA AYALA	2	Representación social del concepto trabajo y su relación con la motivación y satisfacción laboral en trabajadores de Morelia, Michoacán
21	MARCELA PATRICIA DEL TORO VALENCIA	2	La subjetividad de la violencia en las aulas, desde una mirada clínica
22	MARÍA DE LOURDES VARGAS GARDUÑO	2	La educación inclusiva en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
23	MARÍA DEL CARMEN MANZO CHÁVEZ	2	La maternidad y sus repercusiones en la relación madre-hijo
24	MARÍA ELENA RIVERA HEREDIA	2	Recursos psicológicos y resiliencia en niñas, niños y adolescentes de comunidades rurales transnacionales

25	MARÍA INÉS GÓMEZ DEL CAMPO DEL PASO	1	Análisis de la influencia del ciclo menstrual en el autoconcepto de las adolescentes a través de talleres vivenciales de educación sexual
26	MARÍA ROSALES GARCIA	2	El rendimiento en las funciones ejecutivas ¿puede predecir el éxito de una intervención para dejar de fumar?
27	MARISOL MORALES RODRÍGUEZ	1	Salud mental en la adolescencia: riesgos, retos y oportunidades
28	MARTÍN JACOBO JACOBO	1	Muerte, Pérdida y duelo en cáncer infantil
29	NELVA DENISE FLORES MANZANO	1	Violencia escolar en primaria Reflexiones con adultos desde la ética y la Educación Sexual Integral
30	NYDIA OBREGÓN VELASCO	2	Narrativas de resiliencia familiar ante la Enfermedad Renal Crónica de Etiología No Determinada (ERCEND)
31	OLGA LÓPEZ PEREZ	2	Aprendizaje e investigación: estrategias de enseñanza y aprendizaje en la universidad para la escritura y lectura en contextos de educación presencial y en línea
32	PATRICIA SERNA GONZÁLEZ	2	Uso de herramientas para la práctica tutorial virtual
33	ROBERTO OROPEZA TENA	2	Caracterización del estigma de profesionales de la salud a consumidores de sustancias
34	ROCÍO ZARIÑANA HERREJÓN	2	Comportamientos económicos hacia la compra y consumo y endeudamiento
35	ROSALÍA DE LA VEGA GUZMÁN	2	Conocimiento socioeconómico y habilidades financieras en universitarios (as), a través de dos modalidades educativas personalizadas (virtual y presencial)
36	VERÓNICA ARREDONDO MARTÍNEZ	2	Detección de áreas de riesgo para la permanencia escolar en alumnos de nuevo ingreso a la licenciatura de Psicología